

〈附件二〉桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表

輔導訪視考核總分

104 年度 受訪學校：桃園 區 會稽 國中

訪視項目	學校自評分數	訪視委員考核分數
一、行政規劃（30分）	27	
二、師資培訓（25分）	22	
三、課程教學（25分）	21	
四、閱讀活動（20分）	20	
訪視考核總分	90	

訪視委員簽名：_____

填表日期： 104 年 9 月 18 日

<附件二>桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

學校別： 桃園 區 會稽 國中

一、行政規劃

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議	1. 訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。 2. 工作小組組織與運作績效。 3. 各項會議歷程檔案完備。	5		1. 由行政及各領域教師組成閱讀推動小組，制定閱讀推動計畫並定期開會討論。 2. 課發會研討閱讀推動計畫。 3. 領域會議研討閱讀推動計畫。	
(二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。	1. 編列充實圖書經費且專款專用。 2. 爭取家長會或社區、社會相關資源。 3. 當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達 40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達 10%以上。	5		1. 102 年度國民中小學閱讀磐石學校獎金中編列 123,456 元，購買本校圖書。 2. 依據桃園縣 102 學年度補助國中英語圖書設備實施計畫，本校獲補助購買英語圖書 34,236 元。 3. 校內每年編列 10,000 元購置圖書雜誌，執行率 100%。 4. 本校圖書館累計藏書 37,751 本，書生比為 46.8。	
(三)設置並運用 e 化圖書館系統	1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 辦理圖書館利用教育。	5		1. 已使用教育部版推動圖書館管理系統。 2. 每年對新生進行圖書館資源利用教育課程，教導學生善用圖書資源。	

(四)推動閱讀護照	1. 訂定各年級學生閱讀書目，並認證。 2. 推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。	5		1. 訂定全校性各領域指定閱讀書目，推動經典閱讀認證計畫 2. 鼓勵教師善用晨光時間和閱讀課程，推動班級進行書箱共讀。	
(五)結合社區資源推動閱讀教育	1. 成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。 2. 辦理假日閱讀推廣活動。 3. 寒暑假或例假日開放學校圖書館	5		1. 利用班親會與親職教育日宣導理念，並邀請家長擔任圖書志工。 2. 寒暑假開放學校圖書館。 3. 假日舉辦”閱讀大自然”活化閱讀。	
(六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分		2		1. 設置流浪書櫃、方便師生自由取閱。 2. 訂定寒暑假閱讀書目，進行心得書寫。	
本項目分數小計 (共計 30 分)				27	

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

二、師資培訓

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)辦理教師閱讀研 習	1. 辦理教師閱讀教學研習。 2. 辦理教師精進課堂閱讀教學研習。 3. 閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。	5		1. 閱讀種子教師研習：邀請盧翠芳老師到校指導。 2. 每個領域皆辦理閱讀相關研習。	
(二)培訓閱讀桃花源 種子教師	1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5 分，5%以上-4 分，1 位-3 分	5		1. 鼓勵校內教師參加國教輔導團，並將所學於領域會議中推廣。 2. 七位教師取得閱讀指導初階證書。 3. 一位教師取得閱讀指導進階證書。	
(三)辦理圖書志工研 習	1. 鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。 2. 成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。	5		1. 利用親職讀書會培訓家長成為圖書志工，並增進自我成長。 2. 廣邀圖書志工，進行書庫管理與維持，目前圖書志工 23 人。 3. 培訓家長為圖書館管理員。 4. 辦理圖書志工研習。 5. 成立家長讀書會，隔週五晚間聚會。 6. 歷年與桃園市閱讀推廣協會合作辦理各項培訓課程，如：故事志工團隊研習、故事志工研討會、讀書會帶領人培訓。	

(四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。 2. 成立教師讀書會。 3. 教師參加閱讀教學相關研究(含碩博士或相關專案研究)。 4. 組織閱讀教學相關專業社群。 	2		<ol style="list-style-type: none"> 1. 國文領域教師合作進行班際閱讀計畫。 2. 同仁就讀圖書館數位科技研究所，進行相關研究。 	
(五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加教師專書閱讀比率達5%以上。 2. 參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3. 參加磐石、推手評選活動。 	5		<ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵教師參加專書閱讀。 2. 參加磐石評選活動，榮獲教育部閱讀磐石學校、桃園縣閱讀磐石優等。 	
本項目分數小計(共計25分)				22	

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

三、課程教學

訪視項目	參考指標	學校自評分數	訪視委員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)擬定具班級特色的閱讀計畫	於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 鼓勵教師善用晨光時間和閱讀課程，推動班級進行書箱共讀。 2. 推動班級間好書交流活動。	
(二)閱讀教育融入各領域教學及活動	各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 每個領域皆辦理閱讀相關研習，並融入教學活動中。 2. 各領域教師積極推動閱讀教育。	
(三)班級網頁設置閱讀專欄	100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	1		鼓勵各班有意願經營班級網頁時能設置閱讀專欄。	
(四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」	有具體措施及策略： 100%完成-5 分， 80%以上-4 分， 60%以上-3 分， 40%以上-2 分， 20%以上-1 分	5		1. 暑期新生均辦理新生圖書室導覽活動，成效良好。 2. 每年對新生進行圖書館資源利用教育課程，教導學生善用圖書資源。	

<p>(五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學</p>	<p>如：進行各項閱讀指導或創意教學活動 (含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等)</p>	<p>5</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 每週一節閱讀課程。指導學生進行閱讀，並有說書、唱書、演書等項目。 2. 聘請聯合報的專業人士，於社團課指導學生作文創作。 3. 朝會時間安排學生說書，介紹好書活動，提升學生閱讀動機。 4. 辦理閱讀摸彩活動，鼓勵學生多閱讀並完成心得寫作。 	
<p>本項目分數小計 (共計 25 分)</p>		<p>21</p>		

桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104 年度輔導訪視考核表

四、閱讀活動

訪視項目	參考指標	學校自 評分數	訪視委 員評分	學校具體績效說明	訪視委員意見或建議
		1-5 分	1-5 分		
(一)推廣班級共讀活動	1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動 2. 每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。 3. 訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。	5		1. 任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動，進行晨光閱讀。 2. 各班每週均安排一節閱讀課，加強閱讀成效。 3. 設置班級書箱，共 176 箱，鼓勵共讀。	
(二)推廣親子共讀活動	規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀 111...）	5		1. 隔週五晚上定期舉辦親職讀書會，鼓勵親子共讀。 2. 舉辦”閱讀自然”，鼓勵親子同遊，以閱讀文學地景及參訪各界形式、活化閱讀。 3. 每週日辦理「社區媽媽說故事」活動，將閱讀推廣至社區。	
(三)辦理閱讀相關藝文活動	1. 推展閱讀日〈月〉活動 2. 推動愛校捐書活動 3. 推動小桃子線上投稿活動 4. 辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動	5		1. 捐書活動：鼓勵社區、畢業生捐書至圖書館。 2. 推動小桃子線上投稿活動。 3. 於校園學習步道分享學生心得寫作、並辦理有獎徵答活動。	

<p>(四)其他相關提升閱讀之特色活動</p>	<p>1. 研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用 2. 輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略 3. 愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施 4. 訂定閱讀教育投稿獎勵辦法 5. 其他（請具體條列說明）</p>	<p>5</p>	<p>1. 利用集會進行全校性朗讀、好書介紹等藝文活動。 2. 設置段考優秀作文櫥窗。 3. 舉辦各項語文競賽。 4. 參加全國、全市語文競賽、作文比賽，成績優異。</p>	
<p>本項目分數小計（共計 20 分）</p>			<p>20</p>	